اعزائی ...

دخل على في مكتبي واحد من قراء معجلة سمير: ۽ الاعراء، دخل في هدوء ۽ في ملايسه بساطة ، وعلى ترجهه مسسنحة من ألحزن والضيق ، وفي عينيب بقية من الدموغ " وطلب منى أن يقابل ( ماما لبني ) لتحل له وقتى في المذاكرة ، ولذلك تجدينتي الاول باستمرار ، وتجاحي هذا يسبب لي غيرة من زملائي في المدرسة ، فيحساولوا معاكستي بطرق مختلفة ، يسرقون كتبي، ويتهمونني بالسرقة ، يشرون حولى وشايات واشاعات كثيرة، يشممونني، يعايرونني بأبي الفقير، ويملايسي البسيطة ؛ أن الناظر ؛ ومدرسي المدرسة يحبونني ، وهم لا يريدون لي هذا أنجم ، قمادًا أفعل بهم ؟ النبي رغم كل هذا دالما أغفر لهم ا

ورفعت ( ماما لبنی ) عینیها قائلة :
انهم لا پریدونك تعمل یا صغیری ، لانهم
لایعملون ولا پریدونك ناجحالانهمافات لونه
لا تغضب ، فهسانا شی، طبیعی ، فمن بن
الافراد الحقیر والشریر ، ومن یملا الحقید

والكراهية قلب، وذلك بعكس المجموع ، وهم التاظر والمدرسون ، فهم يعلمون اخب ويمتحونك الامل والسلام ، والثقة .

اغفر لهم كما كنت دائماً ، والق بهده الوشايات والاشاعات من وراء ظهمراة في سلة الهملات •

وعندئد صاح الصديق العزيز :

- الا تنصحينني بانارد لهم كل مايفطونه بي بالثل 7 كيف لا اؤذيهم وهم يؤذونني ويتهمونني باسوا التهم .

- سيظهر الحق يوما ما،وائت لاتستطيع ايلىالهم ، لان ايلياء الناس هذا طبيعة سيئة وانت طبيعتك الحب والخير ،

وبدت الراحة على وجه صديقى ، ووقف يريد الانصراف ، وقد ارتاحت نفسه، وسلم على ، ومد يده شباكرا ( ماما لبنى ) وقال الله ،

۔ معك حق ، لقد أنتصرت دالما بالحب ، انتصرت حتى على هؤلاہ ،

وخرج الصديق ، وهو ينسوى أن يظل ولكم جميعا خالص حبى يعمل ، ويعمل كثيرا ، حتى ينجح "

سميت

## ومتعهنتات جيلات المائخو

بدأ عوسم «المانجوء ، ولذلك ، تقدم لك مسميرة،

طريقة عمل جيلاتي لذيذ ، ومفيد .

المقادير :

٧ أنتجان منجه مهروسه أو مصفاد .

سكر للتحلية

٤ ملعقة شاى عصير ليمون .

باض ۹ بشات ،

نصف فنجان لبن .

الطريقة : y قنجان كريمة

90

- ١ اخلطى المنجة المهروسة ، بعصير الليمون ، ثم
   احليها بالسكر ،
  - ٧ ــ أضيفي اللبن ، وقلبي الحليط جيدا .
  - ٣ اخفقي باض البيض بشدة حتى يجمد .
    - ٤ ـ اخفقي الكريمة حتى تتماسك قليلا .
- اخلطى النجمه ، بالكريمه ، ويباض البيض ثم
   اضيفى الفائيلا .
- ٢ ضفي الحليط في آلة جيسلامي ، ثم تدار حتى يتجد . وقدمي الجيلائي في كامات



### اضحك يعامسة اوسمية

أعطى السبيد قرشمين فكة غادمه الصغير ليشترى بقوش جبنة . ويقرش حلاوة ، وبصد لمظة عاد الحادم وهسو يبكى فسأله سيده :

السيد : بتبكى ليه ياولد ١ الحادم : أصلى ما عرفتشي قرش الجينة منقرش الحلاوة ١٠٠٠ محروس عبد العظيم

ركب وأحسد عبيط تاكس وماكانش معاه غير عشرمصالح،

وفي أخرالمسوار سأل السواق : المبيعة : هو المسداد عملُ بكام

السائق : ۱۲ قوش ٠ المبيط : طيب ارجـــم ورا بغرشين لوكاس فهيم

الام : مش قلت لك خــــل اتحوكي صو اللي يختسار من التفاحتين ا

البنت : أنا تلَّت له اختار

تفاحة ، فاختار التفاحة دى \* الام : ومعقول أنه يختـــار التفاحة الصغيرة من نفسه ا البنت : أيوه ، أنا قلت له ما تاخدش حاجة أبدا ، قطيعا اختار التفاحة المحمرة -عبد الفتاح الشرمييلي

حكمة الاسبوع

THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH

عمل بلا نظام كالسبي في الظلام

\*\*\*\*\*



# م المالية الم

### العلقة الثانية

اللغمى: وجد «جلال» واخته دلال ، فيلا صغيرا مقيدا بالقرب من بيتهما في الفائة ، وكان هناف رجلان براقبان الشقيقين من بعيد ، ولاحظت « دلال » أنهناك كتابة معفورة على ناب الغيل ، وكانت الكتابة بلغة سكان الوادى التي يعرفها « جلال »











وغضب أجسلان اشسه الننب عندماعهم أن مذين الرجيلين قد أسنبرا الغييل العبنير فى زودة حيدا سسوا وين فيرمعرفة أهاف الواملا





ف مكان قريب من هشا

وتعدناتكيدالنيل





وكان اعتقادنا



# محرك نفاث

### تجربة منزلية لطيفة :

البير أكثر السقن 4 وتطبير اكتر الطائرات بواسطة المراوح ولكن الإنسان عرف توعا قويا من المعـــركات هو المحركات التفالة، فالطائرة النفالة ليست لها مراوح ، فمحركها النقات بنفث غازات ساخنة من خلف الطائرة ، ورد القمـــل الذي تحدثه هـــــــــ الفازات وهي خارجة هو اللى يدقع الطائرة الى الامام بقوة عظيمة . وهذا النوع من المحرك بمكته تسيير سفينة ، واليك تجربة تربك كيف يعمل المحرك النقات .

اولا : انفخ بالسولة من التي يلمب بهسا الاطفال ، واربط قم ألبالونة بزجاج قطارة . ثانيا : سع البالونة فيحوض حمام ( بائيو ) بحيث تجمل القطارة تحت سطح المسادة

من خلال فنحة القطارة الضيقة فاله يدفع البالوثة الى الامام . وسوف تنسدنع بالوئتك فوق سيطح الماء كما أو كانت ميعركا نفاتا صفيرا . أو كما لو كانت زورقا يسير بالبخار .

التجربة اللطيفة التي تسليك ا وفي نفس الوقت تربك كيسف يممل المحرك النفاث



# "باسسل القناع الزجى

### الحلقة العاشرة

مرفِ ((اقدری) و (ارشدی (اعراف من (اباسل))
المخص : وصدیده داخیدا و العبرا ، وهده
الرسالة تحدد مکان کثر لامر ومصریة قدیده فی الاقصر ،
ورکب الشریران الباخرة (ابر کفلا ، ویسهما علی نفی
الباخرة (اباسل) و ومیدیقاد بسیاحدة الریس (اعدبولی)) و رینما کان (اباسیل) یرافب احددی (اکبان تلیحت من الرسیدی) و (العدری) معاجمه شخص من الحلق و (افاد































( البقية على صفحة ١٠ )

#### الملقة المشالشة

المنتهابية وأبناء مه الا نازل » في الجانب المنتها المناها ، ووجد الصعيفان نفيها واخل تهف هالل ، فتر كا السفينة وراحة يحنان من مغرج فيها من الكهف ؛ وفجاد ، رايا حيوانا فرياد













































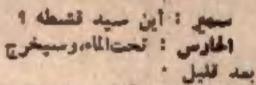






# مر المنافق الما المنافق المناف

وهب و سهر ، و ، تهته ، الى حسديقة الحيوان ، وكعادتهما توجها الى قرس البحر ( سبد قشطه ) الراقباء ، ويعلما عنه كل شيء ، وعندما وصل الصديقان الى البرائة التي يوجد فيها أفراس النهر ، لم يريا واحدا منها ، قذهبا الى الحارس وسالاه من قرس البحر .



الماد كل عذه المدة ؟ الماد كل عذه المدة ؟

الحارس: الله بنستطيع أن يبقى تحت الماه حسسوال عشر دقائق دون أن يتنبغس و وله القدرة على قفل عينيه ، وأذنيه، وفيه ليمنع دخول الماه فيها علاما يقطس تحت الماه \*

صهير : هل تستطيع اخراد من الماه ؟

وتناول الحارس حرمة من الاعتباب الجافة ، ونادى على فرس البحر فانشق الماء عنداس الفرس الضخم ، وتبعه جسمه الهائل ، وفغر الفرس فاء فالقى البه الحارس بالحزمة بين شدقيه الكرب ،

واسترعی نظر و سبعیر و و د تهنه و ضخامة جسم و سید قشطه و فاخذا بعدقان فیسه کانهما لا یصدقان بصریها و وسال و سمیر و الحارس قائلا : مل کل افسراس النهر کیره مکانه و

فاجابه الحاوس : ان فسرس النهر أصغر من القبل \_ اضغم الحيوانات جنيما \_ بقليسل . وشكلة كالبرميل

وساله تهته : وکیف یمیش نرس النهر؟

فأجابه الحارم المعيش افراس النهر حافظ و مرالليل يقض نهاي الم و مرالليل يسعى في البحث عن الطمام -سمع : على أي شيء يتضدى فرس النهر ؟

الحارس : يتفلى على الاعتساب

الماثية والنساتات التي تنمو بجوار الإنهار

الهته : وهل پيقي دالبا في النهر ا

الحاوس : الغرس النهر قدرة فاثقة في السباحة ، كما انه يهاجم الانسان ويفترسه اذا اعترض طريقة

معع : الا يستفيد الالسان

معلوس في السسودان ماكلون لحمه ويستخدمون خلف ومروقة في صنع السياط الكرابيج والمعنى،ومن اسنانه تسبح المنان المناهية

وشكر وسبير و و تهته ، الحارس ، وانصرفا بعد أن القيا تظرة أخيرة على وسبيد قشطه و الذي لا يشبه القشطة في شيء بالمرة \*

### بساطالهج



# العالمت الغنطرة فاقط البحيية الم الماج قايد البسرة المرة المحسرالاح

ساة البيويس جزء لايتجزأ من وطنئاء حفرها أجدادنا للغرادتة منسلا فَجِرِ التاريخَ ، وحفرها للمرة النسانية الجلانا في القسرن الساخي ، وهي تريحًا البعر الابيض التوسط بالبحر الاحمسر فتريط الترق بالغرب ، وتعتبر الفصر طريق بين علين ، ويفقيسها راجت التحسارة وازدهرت في كل من القسرب والشرق ،

خليج امر اللزمتين ان حفر قناة توصل المحرين الابيص والاحمر مكرة قديمة فكر فيها الصريون

من أقدم العصود -

وسعد أن فتع أا عمرو بن العامل المعمر وخصيمها إلى الدولة العربية في مهدد الخلفة ٥ سرين الخطياب ١١ جدد حفر القناه من القبطاط ( مصر القديمة ، الي القلرم ، السويس اوسعاها خلم امبر المؤسين .

قناة السويس الحديثة

وقد عند التفكر أو ابسال النجرين الابيص والاحمر هناة في أوائل القرن الناسع بندر نقه فكرة نابليون بونابرت مندماً جاء بحملته الى مُعَرَّ الْ يَعَالُو عدد الثناء ولكنه لم يستطع الفيلاالفكرة لخطا وقع به علماء الحملة في حسساب

تقدير ارتفاع مستوى البحر الابيض التسبية لمستوى البحر الاحمر .

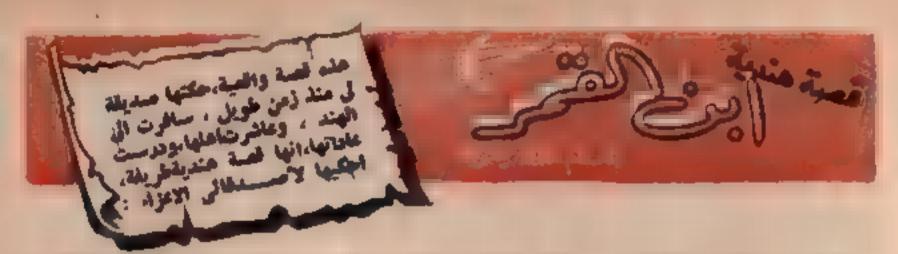
وق يومير سينة ١٨٥١ حمي ومرديناته وبلميس الفرسي علىحق حفر غناة البديس مر. ه سميط ه باشا والي مصر و ذلك الوقب .

وبدا حفير الشاء وكان العمال المصريون هم اللابن فادوا بالنصيب الاكبر في حفر المنساة . وكانت الإموال الثي انفقت ملي جعر القناة اموالا مصرية وحقبس ممالتها الممربون القبيباء بالسحراء أي من غير أجر وقد هلك من المصريين مايريد عن ١٢٠ الف مصري وهم يعملون تنجبه التسمس القاسية ١٨ ساعة فياليوم بغفاء لايكفي طفلا صفيرا. افتتاح الكنائب

انتهت اعمال الحفر ، وتلاقب حباد البحر الاجمر في بعيرة التمساح ، وتم افتتاح القناة في ٢٠ توفعبر عام ١٨٦١

الكناة إنا

ومن سنة ١٨٦٦ كان الأجانب هم الله بن يستبدون من النساد ، حتى جاء يوم ٢٦ يوليسو سنة ١٩٥٦ وتعلن الرييس جمال حب الناصر تاميم فناه السويس وأصبحت = علكا لمر والعربين .



جلست و قبرى و الفتساة الهندية الجديلة ، مع والديها ، واخيها ، واخيها ، واخيها ، واخيها ، واخيها ، وكانت وكانت وكانت وكبى وكلما تذكرت والإخطار ولتى سسيتعرض لها وازو و الليلة ترتعد خوفا ، وازداد ضربات قلبها ، ترتتذكر المدرسة من قصص تحاول بها ، أن تكذب العقائد الحرافيسة أن تكذب العقائد الحرافيسة المدرسة في كل مرة تختم كلامها المدرسة في كل مرة تختم كلامها ، تواما :

مدقونی ، ما قلته لبکم هو الخلیقة ، و کل ما تسمعونه هو خرافات وأوهام \*

مو خرافات واوهام .
کانت و کیری و تؤمن بان
کلامهدرستها صحیح ، وانهده
المقائد خرافیة، ولکن عل تجرو
عل مواجهة أهلها ، وقبیلتها
بما تعتقد ؟ انهمسیتنکروناها،
وربها منموها من النصاب ال
الدرسة ، وافاقت وکیری، من
خیالاتها عبل صحیوت والدها
یقول :

- الليلة يا أولادى ، سيهجم الافعوان ، المفرع على القبر ، الله يفساد من جباله ، لذلك سياكل منه بعض القطع ، اللي أن يظهر ، ابن القبر ، ويقتله ، يعود القبر الرجماله ، المنا جبيعا ، لا نستطيع الحروج من المنزل في هذه السياعة ، ولكن ولدي ، أرنو ، يستطيع ولكن ولدي ، أرنو ، يستطيع ذلك ، لانه ، أبن القبر ، مستطيع ذلك ، لانه ، أبن القبر ، مستطيع ذلك ، لانه ، أبن القبر ، مستطيع دلك ، لانه ، أبن القبر ، المنا ال

وطلت ، كوى ، ترقب وجه والدتها الرقيقة ، وهي تسميلم السهام الى ولدها الوحيدواونو، ويداها ترتعدان خوفا عليه، كانها تقول له : ليتني أقوم بهذا العمل

الخطير بدلا متسسك يا ولدى ا ولكنها لا تجوؤ على هذا القول لانهسا ليست ، ابن القبر ، ، وخوفا من أن يتهمها النساس بالحوف ، والجبن ، فمسحت على وأس ، أونو ، وقالت له :

- صوب مسهامك ال رأس د الافعوان د ، یا بنی ، لاتخف وكن شجاعا،فانت دابن القبر، ولن بصیبك مكروه ، مناظبل انتظرك منا فی قلق ، حتی تعود الی جواری ، مطیبا ،

ونظرت دكيرى و الى أخيها و وهو يقفل البسساب من وراثه ورددت لنفسها :

- انه هسسمیف ، وما زال صغیرا ، آه لو گنت استطیم آن آخسسرج معه ، واقف آلی جانبه ۱۲

وما أن خطرت لها فسكرة الحروج وراء أخيها، حتى ارتعدت يداها ، وغاص قلبها ، أن لا أحد يستطيع الحروج في هذه الساعة، ما عداً ، أبن القبر ، و تهنت عكرى ، من قلبها ، أن أخاها هذا الذي تفخر به الإسرة ، لانه و أبن القبر ، ، ثبنت لو اله ولد كبقية الإطلال ، وفي هذه اللحظة ، تذكرت كلام مدرستها، التي قالت لها ؛

- ان أخال ليس وابن القبر، كما يتصور أهلك مندخرافة ، انه مجرد طفل أشقر ، شعره أبيض ، وهو طفل كيفية الإطفيال ، وليس طفل كيفية الإطفيال مان و اونو بمجرد طفل أشقر ، ويوجد الإف الطفال يشبهونه في جبيع أنها المالم وشرحت المدرسة لتلميذتها وشرحت المدرسة لتلميذتها على م انه ليس هناك حيوان على المالة ميهجم على القمر ، وان المالة

عيارة عن خسوف يحدثللقس، فيظلم القس عندما تأتىالارض، بين القس والشمس \*

تذکرت و کری و کل صدا الکلام و لکنها کم تستطع ان تبعد من مخیلتها وصف والدها للحیوان المفرخ الذی سیهجمعل القیر و والذی سیفتنه واونو و ومندلد قفلت عینیها بشده و وکانها ترید آن تبعد منظرو المخیف عن مخیلتها و ونی مذه المحطة سیمت صوتا خافتها بنادی :

۔ ہ کیری ! کسیری ! ہ انا خالف - تفال معی \*

وعرفت و کری و المسوت فی الحال ، اله صوت و اوتو ه • وعاد الهمس یقول :

ما مساهدینی یا و کیری و ا ارجسسوگ ا انتی خالف مین الافعوال !

ومرة أخرى ، ففزت كلمات ا المعرسة م ال ذهن و كيرى ، ، فرجعت قائلة :

- لا يُوجِدُ و أفعوان ۽ بالمرة! ولا يوجِد شيء أخاف منه ا

ورهبتهما هسفط الكلمات شجاعة ، جعلتها ، تنسحب من جواد والديها في جدو، ، حتى وصلت الى الساب ، تم خرجت بسرعة في الظاهم ، وضربات للبها تتلاحق ، وظلت تحملق في الظلام باحثة عن أ أونو ، ونادت عليه في صوت هادي، : أونو ا أونو !

وفجاة ، احست بعدركة م كانشخصا يحاول الهرب من م مخيف ، وعندلذ ، جف حلفها ، وارتعدت ركبتاها ، وتبينتا لو استطاعت العدودة الى منزلها ، وقد عاد اليها الاعتقاد بأن وقد عاد اليها القبرة ، واله وقد ، هو دابن القبرة ، واله

لیس فی حاجة اله مساعدتها ، ولکتها تذکرت ایضا ، صرخته فی الظلام ، وهو بنادی علیها ، ویرجوها ان تنقذه ، وتذکرت ، صفر سنه ، وضعفه

وقاوهت و كيرى و خوفها ، وركعت عمل ركبتيها ، وظلت تزخف بين الاعشاب ، باحث عمسن و أونو و ، حتى أحست باصابع باردة تلمس يديها اله و أونو و ، الذي صرح فرحا :

ب و کیری و ای هل جنت من اجل ا و کیری و یا حبیبتی ا و کیری و یا حبیبتی ا و بالرغم من شعور و کیری و باخوف الشدید، الا انها حمدت الله ، الذی و همها الشجاعة ، لتجیبه و و تقول له :

العزيز اننى هنا بجوادك العزيز اننى هنا بجوادك الوقو : لقد فقنت سيهامي يا د كرى د ! سيقتلنى الافعوان كوى : ١١ د فع صد تكروالا

منتعنا الناس ا

الاقمران 🕛

اونو: ولكنى لن استطيع تصنويب سهامي تنجو الافعوان، لقد ضاعت متى \*

کی : لا تخف د لا پوجے۔ افعوان بالقوب من القبر :

العوال بالعرب من العبر المحقة والمستكت وكرى و بكتف الماسعة التيوصيفا لهاوالدها، وهي المنطقة التيسينقض فيها الإلهوان على الغير ، ولكن شيئا من هذا لم يحسدت و وعددلد المنوجيت شيخاعتها و وقالت : لها يوجد الهوان و هيمين للبا خرافات و اله شيء طبيعي يحسن للنجوم والكواكب يسمي با واونو و ؟ لا يوجد الهوان ! وحد الهوان ! القير ، اين القير ، القير ، اين القير ، القير ، القير ، القير ، القير ، القير ، اين القير ، ا

استعنی یا صغیری \*

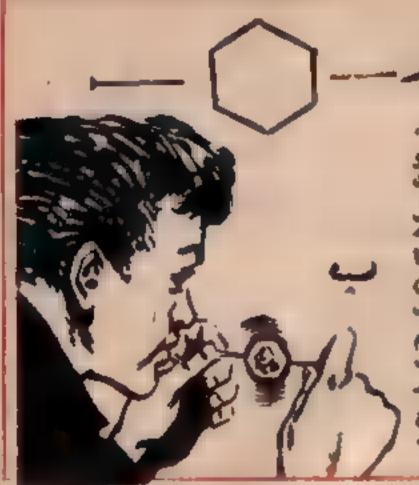
وحاولت وكبرى، وانتدكر كل ما قالتبه لها مدرستها في المدرسة و وتشرحه لاخبها وفي اذبه و وقي مسبوت هامس و وعسدما أعادت هسدا الكلام لاخبها و ذهب عنها الحوف و واحست بشجاعة فائقة ولانها اسببتطاعت أن تهب الشجاعة لاخبها أيضا و فحاء يرتعد خوفا و وفحاء !

> مبرخ ، اونو ، قائلا : **اونو :** انظری !

وبینما کانت و کیری و تنگلم مع آخیها و بدأ القسویظهر قلیلا قلیلا و حتی استطاع الشقیقان، آن بری الواحد وجه الآخر علی ضود القسو الم

وعندالله المناسط و کری و د ترقصی در حا د ومی تقول : ــ حیا بنا الی المنزل یا و این القد د :





## النصف فرنك التوار\_

هذه تسلية لطيفة وسهلة ، وكل ما تعتاج اليسه فيها مو دبوس ابرة ونصسف فرنك مقملع ، ضع النصف فرنك من جانبيسه بالدبوس كيسا ترى في الرسم التوضيحي (١) والفخ عل طرف النصف فرنك التوضيحي (ب) فيدود النصف فرنك على الران سوف تستطيع فرنك ، وبعد النصف فرنك ، وبعد يظل من الران سوف تستطيع فرنك ، وبعد يظل فترة طويلة يدود ويدود ا

## ال ال ال ال ال

التكلمازالمتقاطعة

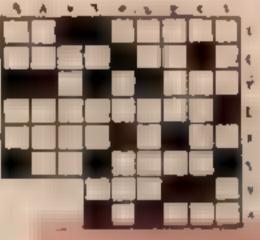
#### الكلمات الأفقية :

- ١ اسم يطلة محبوبة في مجلة سمير عاصوت القرد .
  - ٧ حب ، اسم مجلة جديدة للاولاد
    - ٣ ـ حشرات مترابة تحي السكر .
    - عاوی یحیها الاولاد کثیرا .
  - هسمرف اختیار ، توع من الحلوی .
    - ٠ ـ فاكهة صبقية .
    - ٧ حيوان شرس .
- السيخدم في الطبخ لها رائحة تفاذني تسبل الدموم ,

#### الكلمات الراسية :

- ١ ــ حرف ۽ والد .
- ٢ ـ فأكهة لا تستسر طويلا .
  - ٣ ـ تسبة الى دول .
- عضو نافع في الجسم ، مثل باسل .
- حرف اختيار ، سرير الطفل الصغير .
  - ٩ -- حرف تقي . -- ١
  - ٧ ـ يوحه الله السؤال
  - ۸ نـ غرس بالديوس ۽ تراب الذهب
    - ٩ ـ حرف متكور ، ضمير النسوة .

( اخل في المدد القادم )



اماماك باصديقي المزيز سيستة مجنسدين متشابهين ، ولكنك اللا دمقت النظير ، فيستجد ان التشابهين النان فقط ، حاول ان تعرفهماً ،

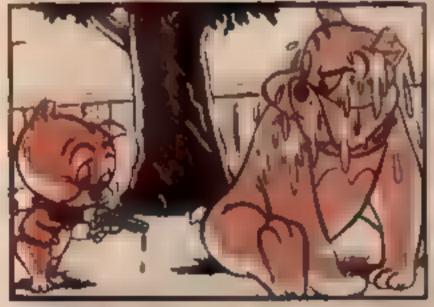




# شقاوة عياك!











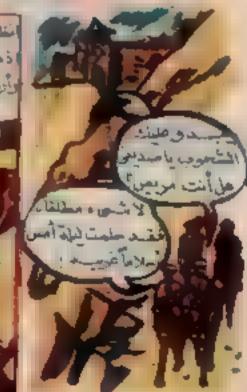




















ماذاجسری النام النسان ؟ مسلکشن النسان ؟ النسان الن





الاصدالاء ا

ب باسمي مجلنك لمجيني البراء، واستعيد منها كثوا في دراستي طك التكرياة سموه

> البويس ه لا شکر طی واچپ

.. كيف أرسل خطايا الى المسور فيُ دِكُن \* يِنِ المسور وقرائه 4 1 ذكريا مهدى الإسساميلية

المحود – دار الهلال – پوسته معر المعومية – وتكتب على أحد لركان الطرف لا بين للصور وقراله 4

ـ للذا اختلی ۶ سید الکل ۹ س

الى مطلاني

ه لاتنا التقيفا أنه لا يستحق أن يكون سيد الكل د والا ايد لا

حسن مسلم درویکی

لرسل الخطاب على هذا المتوان:

الاسكندرية

۔ ڈکرتم فی معد مسابق فی رکنالبرید أن عدد سكان المراق هو ١٠٠٠ ١١١٠ نسمة ، والصحيح أن عدد السكان حبب احساد سنة ١٩٥٧ مر بية طيون وتصف لسجة ء فلرجو لصحيح

بدئ بيد العسون الطالى حلة \_ العراق

هِ الله اعتبدتا على اش احمساء رسمي استختا ان نحصل طيــــه ونشكرك لتصحيحك

مبعيمة دائما ، منا السيب 1 هل هو النظر 1

صديقة خليل مجيد بد القاعرة نپهل برنج ـ حلب 

السط وبرجو لكل مديق حطا أحسن في المسابقات القلامة

ارسلت لك سورای منزمن ولرنشرها الی الآن قبل حدا برضیك 1

بعر طينا زملك يأبي محيد ،
 والن نجب أن نعرفك أن الإف المبور
 أرمل الينا فشرها ، ونعيس نشر

عبور بألدور هبب تاريخ وصولها

ے آتا زملان منك يا سمبے ۽ لئے۔

إمحمد لرقيق الرحمالى

المياسية

- للذا اختفى وكن دمازا بعيرك ؟ نادو مرمی القاهرة

ه لم یختف ، داوم علی فسرایهٔ تعجد ، وستجده ف کل اسبوع ،

ـ لريد سورة السيد الرئيس،جمال ميد الناصر ، فكيف أحيسل عليها آ مجدى ومادلين جليم

ب من مصابحة الإستطاعات بالقاهرة - الجيهورية العربية التحدة - انٹی ایت بحثول جمیعالمداہدات المنبورة فی اسمبر الله ولکتی لم افر 

ت الله فتأخرون في الرد على استفة

کمال ایر طالب البسال میداف مید الفتی

القاهرة

" بنگی لا سدی ۱۱ پولیسیا دن امعقاله عددا فسیقیا دن افضایات

وهو يرد طيها بالدود . هل افتتمت ياس كمل 1

- ارجو ال نقول • لباسل • : شد ميلك

ه بغيل شايد حياه ولعي ا

ب أنا لا أمثلهم الجدسور ألى القامرة : غارجو أذا نجمت **قال**سايقة

ه خالي يا ست خلا

أرسالها الى ياليربد

فودى سلامة جلاب

فتاه معيد مسطئى

البيويس

بالبيبو ينس

احتفات اخرا معارس منطقة الجيزة التعليمية بتوزيع جوائز الوعي التي فازت بها مدرسة (« الاورمان الشتركة » وحضر الحفل كبار رجالات النطقة وعلى راسهم الاستستال « عبد القادر غالي » ـ مدير عام المنطقة \_ وعرضت الغائزات والفسائزون رفعيات فرعونية ، وانشدوا الأناشيد الوطنية

سمال

مجلة أسبوعية

تصدر عن دار الهلال 2020

وليسة التعريز: نادية نشبات عبد 🔳

> الإدارة : ٢٦ شارع ر محدد عن العرب **القامرة تليفون - ۲۰۹۱**

عنوان الكاتبات : يرستة عصر ألمبومية

· فيهم: ﴿ بِعِنْهُ الْعَدِدُ صِلَاحَ الْعِينَ \_ لِكُلْكُ النَّاصِرِ \_ فَقَدَ عَرِينَ وَحَسِدُ الْبِسِلَادُ الْمِ بِيةَ

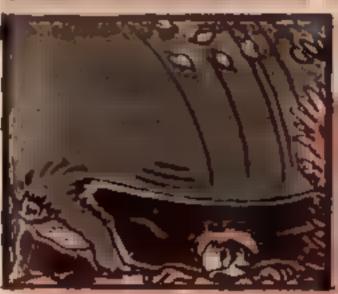












## مل مسابقة بانع الصمندل لذي

اسم باتع الصحف: عبد الحميد وصلت الينا آلاف الردود على مسابقة لا بالهالصحف الذكى » النشورة في العدد رفع ١١٥ فقاست امرة سمر يقرز الردود فقر كل من الإصدفاد الجائزة الاولى : باجائيل الثمينة

صبحى عبد المال .. السيدة نفيسة الجائزة الثانية : فلم عبر وفلم رصاص ودواية بديع عبد الجيد علية ... معر الجديدة

الجوائز من ۲ ـ ۲ : لعبة سباق سعم ۲ ـ اسامة أهيد زايد \_ معر \_ 1 \_ ايفون ليب زينب الشربيني \_ طلقا \_ ۷ \_ صابر اهيد محدد هـــين \_ البابة \_ ۸ \_ ايراني محدد النساط \_ السويس \_ ۲ \_ فايزة احدد محدد ابو جلال \_ راس فارب \_ ۱ \_ عاني فيدالجليل المورى \_ الزمالات \_ 1 ا بر السيد محدد مطا \_ السويس \_ ۲۲ \_ سعاد حدين مبدالتي \_ بالفرنساوي \_ ۲۲ \_ صابح محدد اسمائيل مبدالتي \_ بالفرنساوي \_ ۲۲ \_ صابح محدد اسمائيل مبدالتي \_ بالفرنساوي \_ ۲۲ \_ صابح محدد اسمائيل مبدالتي \_ بالفرنساوي \_ ۲۲ \_ صابح محدد اسمائيل مبدالتي \_ بالفرنساوي \_ ۲۲ \_ صابح محدد اسمائيل مبدالتي \_ بالفرنساوي \_ ۲۲ \_ صابح محدد اسمائيل

اجُوائِز من ۱۷-۲۳ : قلم حبرودوایة حبر خضیر ۱۷ - سمے موران علی - الزفازیق - ۱۸ - سعد عاطف البرفوش - بالجیزة - ۱۱ - محمد مخیة ابو

تنفيشي - التا - به الفتاح الدين معهد مؤدن - الفاهرة - 11 - بهاء الفتاح السيد ابراهيم - السم الفليفية - 17 - بهاء الدين طفت هسين - بهر الهيئي الهديدة - 77 - مهير مصطفي داود - القصر الهيئي حيدي ميدي معهد (يفان - حدائق تبرأ - 79 - مهدي ميدي ميدائق تبرأ - 79 - مهدد بدر الدين راقب - القاهرة - 79 - مديقة خليل محبد - الفاهيرة - 79 - مديقة خليل محبد - الفاهيرة - 79 - محبد حيلية - رميل الاستندرية - 71 - نبيلة بس سويلو - روس الفرج - 71 - محمد حين جودة - القاهرة - 71 - محمد - 79 - محمد السيدة زيتب

الجُوالُزُ من ٣٣ ــ ٥٠ : روايات الهالل الصورة

٣٧ - محيد سيد محيد عوض - القاهرة - ٣٧ - على عبد المكتبرية - ٣٥ - انور معيد المكتبرية - ٣٥ - انور معيد المختدى - القاهرة - ٣٧ - فازى عبد النم سيمدون - المياسية - ٣٧ - انجال مترى هابيل والميارية - ٣٠ - انجال مترى هابيل السكانيتي - ٣١ - نبية عاصم عبد العبيد - ١٥ - اميلة المبد - ١١ - اميلة عبد الوهاب حرب - السائن الشبية - ٢١ - اميلة عبد الوهاب حرب - السائن الشبية - ٢١ - اميلة مسن معيد المبد حسن معيد المبد حسن القاهرة - ٣٠ - معيد نبيل لوفيق الملوف - بطها - المبد حسن القاهرة - ٣٠ - معيد عبد الرحين - الكويت المال عبد الرحين - ١١ معيد معيد عبد الرحين - ١١ معيد المبد معيد معيد عبد الرحين - ١١ معيد معيد معيد عبد الرحين - ١١ معيد معيد معيد عبد الرحين - ١١ معيد - ١١ معيد معيد عبد الرحين - ١١ معيد - ١١ معيد عبد الرحين - ١١ معيد معيد عبد الرحين - ١١ معيد - ١١ معيد عبد الرحين - ١١ معيد معيد عبد الرحين - ١١ معيد - ١١ - ١١ معيد

الاشتراك السنوى: ٥٦ مددا ) في معر والسودان ١٢٥ فرتما صافا \_ في صوريا وثبتان ( بالطائرة ) ١٨٧٥ مائة \_ المستوى : قرشاسوريا ثبتائيا ( بالبريد البعرى ) في السعودية والعراق والابدن وليبيا ١٦٠ فرشا صافا \_ في الشعودية والعراق والابدن وليبيا ١٦٠ فرشا صافا \_ في الشغرج جنبهان \_ في الاستراكات بعار الهلال \_ في الشغرج جنبهان مولادت بعوالات أو الدونات بريدية \_ وفي الفغرج بعوالة تقدية Homor ander أو بشياله مسعوب على أحد بنواد القاعرة \_ ولا يمكن فبول الونات البريداد اوراق البنكتوت



# مركات الأجل

اصدقائي الأعزاء . . ارجُو أن تتابعوا منى كل ما اكتبه في هذا الباب ، حتى أذا ما انتهيئا من دروس السياحة اصبحت سياحا ماهرا/واليوم اقدم لكم حركات الارجل

الرياضية ثم خذ دشا ٧ - اجلس على حرف الحسام

وظهمرك مفرود ويداك

١ ـ اعمـــل بعض التمرينــات على الارض :

حرك الرجلين من مفصل الفحد الى أعلى والى أسقل بالتبادل .

٣ - احضر مقعدا وضع بطنات

عليه , واقرد حسمك .

حاول تحسريك الرجلين من مقصل الفخذ الى أعلى والى أسفل بالتبادل انزل الى الحمام في الجزء



النبرعسق وواجهالحالط.



اسبك حافة الحالط

وحاول أن تجمل جسمك

سنتقيما . كرر تعصريك

الرجلين الى أعملي والى

( تذكر الحلف السابقة ) ادفع الحائط ثم اضرب بالرجلين .

كرر هــــله الخطوات والي اللقاء في الاسبوع القادم . (( توفيق ))



























قال صلاح الدين خاطبا المتعيريه: بلادنا لنا في الاصل واستيلاؤكم عليها كان لضعف من كان فيها من المسلمين في ذلك العهد . "

\_\_\_\_\_

